

El Porque

- La culpa, la vergüenza, el castigo y la exclusión no funcionan.
- Alejar a los estudiantes es lo contrario de lo que necesitan.
- El comportamiento negativo presenta un momento de re-enseñanza
- Efectivo para abordar la desproporcionalidad de la disciplina entre los estudiantes de color.
- Las prácticas restaurativas pueden reemplazar los métodos que no funcionan como el castigo y suspensión.

Principios

- Reconoce que las relaciones son fundamentales para construir una comunidad.
- Desarrolla sistemas que abordan el mal comportamiento y el daño de una manera que fortalece las relaciones.
- Se centra en el daño causado y no sólo en la infracción de las reglas.
- Da voz a la persona perjudicada.
- Se involucra en la resolución colaborativa de problemas.
- Potencia el cambio y el crecimiento.

Las **prácticas restaurativas** cultivan una cultura en la que todos se sientan que **pertenecen** en la escuela.

Construyen un **sentido particular de comunidad**.

En el que todos los miembros (estudiantes, maestros, padres, voluntarios, asistentes) se sientan **vistos, escuchados y respetados**.

-Amos Clifford





Círculos

Proactiva

**Creación de
comunidad
y equipo**

**Resolución
de
problemas
y
reparación
de daños**

Responsivo

Cuando usamos círculos:

- Construcción comunitaria
- Introducción de nuevos académicos.
- Despedidas
- Lluvia de ideas
- Incidentes comunitarios
- El establecimiento de metas
- Progreso de clase
- Temas de integración académica
- Establecer y reforzar expectativas.

Al responder a un conflicto utilizando un enfoque restaurativo, nos hacemos las siguientes preguntas:

¿Qué pasó y qué estabas pensando en ese momento?

¿En qué has pensado desde entonces?

¿A quién le afectó lo sucedido y cómo?

¿Qué ha sido lo más difícil para ti?

¿Qué crees que se necesita hacer para hacer las cosas bien?